



Консультация для родителей на тему «Духовно-нравственное воспитание детей в средней группе по программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»



*Составитель презентации Волкова С.А.,
воспитатель МАДОУ детского сада №29 «Полянка»
г. Павлово*

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:



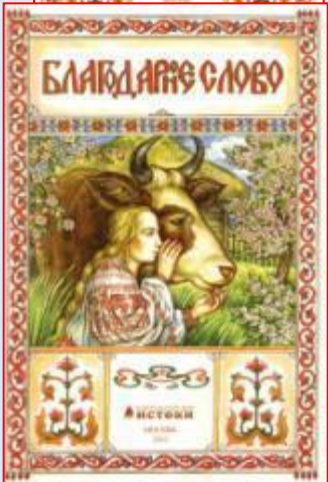
Кузьмин Игорь Алексеевич,
руководитель Программы,
профессор, член. корр.
РАЕН, главный редактор
Издательского дома
«Истоки»



**Камкин Александр
Васильевич,** доктор
исторических наук,
культуролог, профессор ВГУ,
член-корреспондент РАЕН,
автор учебников «Истоки»

В средней группе (возраст детей 4-5 лет) целями воспитательной программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека. Осваиваемые категории: **Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души.**
- развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующихся у детей потребностей в социальном соответствии;
- развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми и внимательными к родителям и другим близким людям;
- развитие навыков деятельностного, познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.



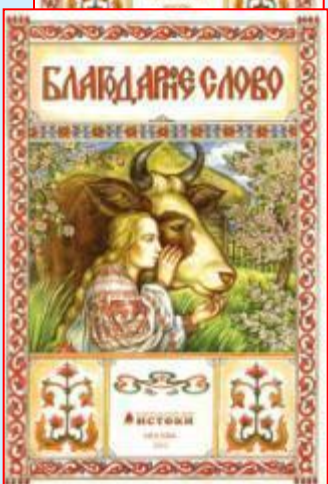
Книги для развития детей 4 – 5 лет: «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово»

Книга «Дружная семья» позволяет присоединить взрослых и детей к отечественным традициям семьи, приобрести социокультурный опыт отношений между родителями и детьми, братьями и сестрами, бабушками и дедушками.

Через книгу «В добрый путь» для детей раскрывается ценность родного дома, который является началом всех путей и дорог. Родители – самые близкие для ребенка люди, показывают ему образцы добрых дел и поступков.

Книга «Добрая забота» показывает ребенку значимость доброго, заботливого отношения человека к «братьям нашим меньшим», она способствует воспитанию в детях любви к труду и людям труда.

В «Благодарном слове» детям раскрываются ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а так же значение благодарного слова в общении между людьми.





Социокультурная категория *«Родной очаг»*

- Через освоение категории *«Родной очаг»* дети выходят на понимание ценностей дружной семьи, где каждый находит радость и утешение, где все стараются как можно чаще быть вместе, где родные люди всегда являются надеждой и опорой друг для друга. Дети узнают об устройстве традиционной русской семьи, о роли матери, отца и детей в ней.
- *В 4 -5 лет у детей начинает выстраиваться целостный образ Семьи.*



Категория *«Родной очаг»*

Книга для развития детей 4-5 лет *«Дружная семья»*

- Книга состоит из двух частей: *«Дружная семья»* и *«Домашнее тепло»*. Народные игры, песни, поэтические тексты классиков русской литературы, помещённые в книгу способствуют развитию эмоционально-чувственной сферы ребенка
- Русская народная сказка *«Братец Иванушка и сестрица Алёнушка»*, рассказы Л. Корсунской *«Семья»*, *«Первая рыбка»* Е. Пермяка, *«Брат и младшая сестра»* Э. Шима развивают чувство ответственности за благополучие в семье и формируют личностное ценностное отношение к семье.



Социокультурная категория *«Родные просторы»*

Категория *«Родные просторы»* раскрывает исторически сложившееся традиционное отношение человека и природы, особенностью которого служат уважительные отношения к Родине – Матери, к России – носительнице высших духовных ценностей, к родной земле. Природа для русского человека всегда была матерью, божественным началом. В дошкольном возрасте ребенок ощущает мир как живое целое, он открыт миру, так как чувствует себя его частью. Ребенка влечет и притягивает окружающий мир. Все ему представляется новым и интересным.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь, гармония в природе отзывается в его душе переживанием счастья и восторга. Сохранить и развить у детей способность целостного восприятия мира — одна из важнейших задач дошкольного воспитания.



Категория *Родные просторы*»

Книга для развития детей 4-5 лет *«В добрый путь»*

- Книга состоит из двух частей: *«Дороги добра»* и *«Сказочный лес»*.
- Литературно-художественные произведения и примеры заданий для развития в первой части книги дают детям образцы добрых дел и поступков, раскрывают важную мысль: нам всем необходимо заботиться о ближних, проявлять к ним своё доброе отношение.
- Русские народные сказки *«Петушок – золотой гребешок»*, *«Снегурушка и лиса»* раскрывают тему сказочного леса, заботливого отношения ко всему живому.



Социокультурная категория *«Труд земной»*

- Категория *«Труд земной»* раскрывает особое отношение к «братьям нашим меньшим», позволяет подвести детей к восприятию труда как естественного и необходимого состояния человека, условия его полноценной жизни. Восприятие труда ребенком 4-5 лет имеет свои особенности. *Для него на первый план выступает не технологический, а смысловой аспект различных видов трудовой деятельности и отдельных орудий труда.*



Категория ***ТРУД ЗЕМНОЙ***

Книга для развития детей 4-5 лет

«Добрая забота»

- Книга состоит из двух частей: ***«Добрая забота»*** и ***«Праведный труд»***. Основная её задача – раскрыть для ребёнка значимость доброго, заботливого отношения человека к домашним животным, она способствует воспитанию в детях любви к труду и людям труда. На это направлен литературно-художественный материал книги и познавательные задания для развития: это - рассказы, песни, игры, пословицы, страницы книги для выполнения познавательных и творческих заданий .



Социокультурная категория *«Труд души»*

- Через присоединение к категории *«Труд души»* дети, родители и педагоги получают возможность прочувствовать, что *доброе слово исходит из доброго сердца, является выражением доброго чувства*; дети получают возможность произносить слова благодарности родным и близким, желая от души выразить имеющиеся у них добрые чувства.
- *Целостное восприятие ребенком мира находит наиболее яркое воплощение в празднике Светлой Троицы.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!